

Анализ деятельности школы за 2024-2025 учебный год

Образовательная деятельность школы направлена на получение бесплатного образования.

Цели и задачи работы педагогического коллектива на 2024-2025 учебный год

Цель – создание необходимых условий (научно-методических, организационных, кадровых, информационных) для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в современных условиях.

Задачи:

1. Повышение качества образования на основе развития основного и дополнительного образования с учётом удовлетворения запросов всех участников образовательного процесса;
2. Создание в учреждении адаптивно развивающей среды для детей с особыми потребностями, включение родителей в образовательный процесс и увеличение степени их влияния на социальную адаптацию;
3. Создание условий для реализации личных творческих способностей учащихся в процессе исследовательской и поисковой деятельности за счёт профессионального роста педагогов, активизация их творческого потенциала, повышения эффективности учебных и факультативных занятий;
4. Совершенствование механизмов педагогического сопровождения олимпиадной подготовки, развитие интеллектуальных способностей высокомотивированных учащихся через включение к участию в конкурсах, олимпиадах, конференциях.
5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы школы для создания соответствующих современности условий по обучению и воспитанию учащихся, охране их здоровья

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальную и групповую работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, мотивированными на учебу, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новыми формами и методами работы в соответствии с ФГОС.

Применяя в своей работе разнообразные и разноуровневые формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала.

1. Анализ деятельности, направленной на получение бесплатного основного и среднего образования

Образовательный процесс в школе осуществляется на основе базового образования, определяемого Министерством просвещения Российской Федерации и министерством образования Приморского края. Конкретное содержание было реализовано в учебном плане школы.

В 2023/24 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень

предельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. За учебный год учебный план корректировке не подвергался.

При разработке учебного плана были учтены: результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Учебный план направлен на реализацию следующей цели и задач:

- создание условий для развития и воспитания личности обучающегося в соответствии с требованиями основного общего и среднего (полного) общего образования;
- создание условий для развития и поддержки высокой мотивации в обучении и воспитании обучающихся;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником основной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

В 2024-2025 учебном году в школе реализовались образовательные программы:

- начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- АООП НОО (вариант 1, интеллектуальные нарушения));
- основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- дополнительного образования

С содержанием образовательных программ каждый родитель, выбравший нашу школу для своего ребенка, может познакомиться на сайте школы.

СанПиН и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), отражает особенности основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС 5-9 класс). На обеспечение индивидуальных потребностей учащихся направлена внеурочная деятельность. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Школа предоставила возможность выбора спектра занятий внеурочной деятельности в соответствии со своими желаниями, интересами и потенциальными возможностями.

Учебный план школы обеспечивает преемственности начального общего и основного общего образования.

При разработке учебного плана были учтены, результаты внутришкольной оценки качества образования, запросы субъектов образовательного процесса, имеющийся потенциал кадрового и учебно-методического обеспечения, приоритеты в осуществлении образовательной деятельности школы.

Для реализации индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с интересами и запросами обучающихся и родителей (законных представителей) и реализации задач и цели деятельности школы в соответствии с требованиями преемственности, в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся вариативная часть учебного плана предусматривает часы, выделенные на организацию элективных курсов.

Контроль над реализацией образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Таким образом, в школе учитываются потребности каждого учащегося для обеспечения развития в соответствии с его склонностями, интересами, возможностями, позволяющие достичь оптимального уровня образования.

Занятия в школе проводятся в одну смену, режим и условия работы благоприятны для организации эффективного учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности учащихся, для соблюдения основных санитарно-гигиенических требований.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

В 2024-2025 учебном году на начало года было сформировано 7 классов, в которых обучалось 23 учащихся.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие и прибытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения.

Для получения обучающимся знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе действуют кружки, спортивные секции.

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе, развития детского юношеского спорта и приобщения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом в МБОУ ООШ с.Даниловка действует ШСК: "Спортландия", в ШСК занимаются 23 учащихся.

В целях полноценного эстетического развития и воспитания обучающихся, средствами театрального искусства, создания условий для приобщения их к истокам отечественной и мировой культуры в МБОУ ООШ с.Даниловка действует школьный театр «Театр современного искусства». В школьном театре занимаются 10 учащихся. На начало учебного года были проведены организационно-педагогические мероприятия:

- *комплектование школы педагогическими кадрами — 100%;
- *организация горячего питания в школе. Собрать заявки от классных руководителей. Организовать дежурство в столовой;
- *смотр готовности классов, учебных кабинетов к началу учебного года;
- *приказы о зачислении учащихся вновь сформированные классы 1;
- *изучение постановлений, распоряжений, приказов по вопросам образования, новые учебные планы, методические рекомендации и письма Министерства просвещения РФ и других органов образования, изданные в летний период и ознакомить с ними учителей;
- *Проверка и рецензирование планов работы предметных кружков, рабочих программ учителей и классных руководителей;
- *составление графика проведения контрольных работ, графика дежурства по школе и тарификации учителей на 2024-2025 учебный год;
- *отчет по форме ОО-1;
- *выявление обучающихся, нуждающихся в оказании материальной помощи и бесплатном питании;
- *составление списка «трудных» детей и обучающихся, состоящих на учете.

Также с 1 января 2023 года в школе началось внедрение единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа». С целью перехода на единый стандарт работы с цифровыми ресурсами с 1 января 2023 года в МБОУ ООШ с.Даниловка проведены следующие мероприятия:

- назначен ответственный за подключение к ФГИС «Моя школа»
- организованы собрания с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа»;
- обеспечено подключение педагогических работников, обучающихся и родителей к ФГИС «Моя школа»;
- организовано участие педагогических работников школы в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО.

Обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- педагогических работников – 100 процентов.

В течение года по плану проводились мероприятия по охране жизни, здоровья и технике безопасности обучающихся и работников школы.

2. Анализ по организации в школе внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль в школе осуществляется в соответствии с Положением о внутришкольном контроле.

Основными целями контроля являлись:

- Исполнение нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения
- Повышение эффективности образовательного процесса, его нацеленность на конечный результат
- Изучение результатов педагогической деятельности, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации учебно-воспитательного процесса.

Контроль осуществлялся различными методами: изучением школьной документации, наблюдением за организацией учебно-воспитательного процесса, посещением уроков, тестированием, анкетированием, контрольными срезами, устной, письменной, графической, комбинированной проверкой знаний учащихся.

Анализ посещённых уроков констатируют, что учителя знают учебный материал, имеют план проведения урока. На уроках применяются следующие методы обучения: словесно-репродуктивный, наглядный, частично-поисковый, исследовательский, практический. Работа на уроках проходит в сотрудничестве с учителем. Структурные элементы уроков взаимосвязаны, осуществляется логичный переход от одного этапа к другому. Осуществляются межпредметные связи и связь с жизнью. Чередование и смена видов деятельности обеспечивает поддержание работоспособности и активности учащихся на протяжении всего урока. Задачи уроков реализуются. На уроках используются здоровьесберегающие технологии. Учителями 5-8 классов успешно применяются деятельностный подход при проведении уроков по ФГОС.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2024-2025 учебном году явились:

- выполнение всеобуча;
- состояние преподавания учебных предметов;
- качество формирования УУД учащихся;
- качество ведения школьной документации;
- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
- подготовка и проведение Всероссийских проверочных работ в 4 – 7 -х классах
- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2024-2025 учебном году:

- *классно-обобщающий контроль* в 5, 7 классах (фронтальный вид контроля, т.е. контроль за деятельностью учащихся, учителей, классных руководителей), уровень УУД;
- *обзорный контроль (тематический)* – состояние школьной документации, контроль календарно-тематического планирования и программ; организация повторения учебного материала за курс начальной школы в 5-х классах; посещаемость занятий учащимися; работа с отстающими и «трудными» учащимися.
- *административный контроль за уровнем знаний и умений по предметам* – стартовый контроль, рубежный контроль (по четвертям, полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года)
- *комплексно-обобщающий контроль* – контроль за состоянием методической работы в школе, работой с мотивированными учащимися на уроке и во внеурочной деятельности.

План ВШК на 2024-2025 учебный год выполнен.

Таким образом, в школе создана целостная система информационно-аналитического обеспечения управления, система стимулирования участников образовательного процесса с целью усиления заинтересованности работников учреждения в развитии творческой инициативы по реализации поставленных перед коллективом задач.

- Эффективное проведение внутришкольного контроля качества образования учащихся в 2024-2025 учебном году позволило определить положительные тенденции в организации образовательного процесса:
- Педагоги эффективно внедряют новшества педагогической науки, ИКТ
- Активизировалась внеклассная работа по учебным предметам
- Повышение ответственности педагогов и учащихся за результаты своего труда

3. Анализ результатов учебной деятельности за 2024-2025 учебный год.

На начало года в школе - 23 уч-ся

На конец года - 23 уч-ся

Начальное общее образование:

На начало года - 13 уч-ся

На конец года - 13 уч-ся

Аттестовано - 13 уч-ся

Не аттестовано - 0

Хорошистов - 3 уч-ся

Успевающие - 13 уч-ся

Неуспевающие – 0

Таким образом, успеваемость по начальной школе составила **100 %**, качество знаний - **23 %**

Изучение журналов показало, что программа 2024-2025 уч. г. выполнена полностью.

Основное общее образование:

На начало года – 10 уч-ся

На конец года - 10 уч-ся

Аттестовано - 10 уч-ся

Не аттестовано - 0 уч-ся

Хорошистов - 1 уч-ся

Успевающие - 10 уч-ся

Неуспевающие -0

Таким образом, успеваемость в основной школе составила **100 %**, качество знаний - **10 %**

Изучение журналов показало, что программа 2024 – 2025 уч. г. выполнена полностью.

УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ РЕШЕНИЕ:

Администрации:

0. Рассмотреть итоги успеваемости за 2024/2025 учебный год на совещании при директоре.
1. Отметить качественную работу классного руководителя 5 класса Стаценко О.А. по созданию оптимальных условий в адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу
2. Составить план мероприятий по снижению количества учащихся, имеющих одну «3»
3. Провести совещание при директоре по теме: «Работа с неуспевающими учащимися и учащимися «резерва».
4. Провести заседание Совета Профилактики с приглашением учащихся и родителей слабоуспевающих учащихся.
5. Усилить контроль за организацией и проведением индивидуальной работы с слабоуспевающими учащимися с целью недопущения неудовлетворительных результатов по предметам в следующем учебном году.
6. Провести анализ рабочих программ по предметам (контроль знаний, индивидуальная работа с учащимися).

Учителям-предметникам:

1. Совершенствовать качество проведения уроков, применяя современные подходы, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания, овладения принципами личностно-ориентированного обучения. Внедрение интерактивных форм обучения учащихся, позволяющих создать на уроках благоприятные условия для повышения осознанной мотивации школьников в процессе изучения предметов.
2. Обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока).
3. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися, согласно утвержденного графика консультаций.
4. В систему входного, тематического, промежуточного и итогового контроля качества обучения включать тестовые формы контроля, содержащие различные по форме задания (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом).
5. Вести мониторинг освоения учащимися Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников основной общей школы, дающий возможность своевременно выявлять затруднения учащихся и корректировать учебный процесс.

Классным руководителям:

1. Своевременно информировать родителей об успехах и пробелах в знаниях учащихся.
2. Классным руководителям усилить работу по организации контроля над знаниями учащихся, теснее работать с учителями-предметниками.
3. Представлять отчет о результатах деятельности по работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися «резерва».

Анализ итоговой аттестации, проведённой во 2-7 классах МБОУ ООШ с.Даниловка

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2024/25 учебный год были проведены административные контрольные работы за 2024/25 учебный год:

- во 2, 3, 5,6,7 классах - по русскому языку и математике;

Цель контроля: определение уровня обученности и качества знаний обучающихся 2-7 классов по отдельным предметам за 2024/25 учебный год.

Сроки проведения контроля: с 15.05.2025 по 24.05.2025.

Метод контроля: проведение письменных контрольных работ и анализ их результатов.

Исполнитель: директор

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ВО 2 классе

Предмет: математика.

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
2	Шакура Л.Н.	4	4	0	2	1	0	100	50

Типичные ошибки:

Анализ контрольных работ показал, что учащимися было допущено ошибок:

- Порядок действий в выражениях
- Решение уравнений на нахождение неизвестного вычитаемого
- Начертить отрезки

Решение уравнений

Выводы:

Обучающиеся с контрольной работой справились хорошо, показав средний уровень усвоения базовых знаний,

Типичными ошибками являются: ошибки при нахождении значения выражений на сложение, вычитание, умножении, деление. Большой процент учащихся допустил ошибки при решении задач и при выборе хода решения.

Предмет: русский язык.

Вид работы: диктант.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
2	Шакура Л.Н.	4	4	0	2	1	0	100	50

Типичные ошибки:

- Правописание безударной гласной в корне слова
- Пропуск и замена букв
- Умение определять части речи

Основной целью работ была проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения русского языка знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера

ВЫВОД

Большинство обучающихся 2-х классов успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности составил 50 процентов по русскому языку, 50 процентов по математике. Средний показатель качества знаний по русскому языку - 3,67 процентов, по математике –4

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 3-х классах

Предмет: математика.

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
3	Лыско Л.П.	3	3	1	1	1	0	100	66

Типичные ошибки:

- Неправильное оформление задачи с геометрическими фигурами.

Предмет: русский язык.

Вид работы: диктант.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
3	Шакура Л.Н.	3	3	0	2	1	0	100	66

Типичные ошибки:

- Пропуск букв в словах и слово в предложении.
- Заглавная буква.

ВЫВОД

Все обучающихся 3 классов успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, показали хороший уровень знаний.. Средний показатель обученности 3 классов по математике составляет 66 процента, по русскому языку 66 процента. Средний уровень качества знаний по математике составляет 4,5, по русскому языку 4

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 5 классе

Предмет: математика

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
-------	---------	--------------------------	---------------------------	-----	-----	-----	-----	----------------	--------------------

5	Стаценко О.А.	3	3		1	2	0	100	33
---	------------------	---	---	--	---	---	---	-----	----

Типичные ошибки:

Анализ решаемости заданий по категориям познавательной деятельности показал, что наибольшую трудность для обучающихся 5-х классов, как и ранее, составляет категория «решение задачи», а также примеры с большим количеством действий.

Причины допущенных ошибок: у учащихся слабо развиты вычислительные навыки, умения выполнять простейшие преобразования над числовыми выражениями, решать задачи, связанные с дробями.

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
5	Ерошенко Л.П.	3	3	0	1	2	0	100	33

Типичные ошибки: проверяемые безударные гласные в корне, ё и о после шипящих в корне слова, тся и ться в глаголах, с и з в конце приставок, знаки претинания в предложениях с однородными членами, обобщающим словом при них, оформление прямой речи, запятая в сложном предложении.

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 6 классе

Предмет: русский язык

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
6	Ерошенко Л.П.	3	3	0	1	2	0	100	33

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ: правописание суффиксов -чик и -щик, склонение числительных, нахождение грамматической основы предложения.

Предмет: математика

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 40 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
6	Кутузова А.Ю.	3	2	0	1	1	0	100	50

ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ:

Вычисление десятичных дробей
 Рациональные числа
 Координатная плоскость
 Задача на проценты
 Площадь фигуры

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ В 7 классе

Предмет: РУССКИЙ ЯЗЫК

Вид работы: контрольная работа.

Время выполнения: 45 минут.

Класс	Учитель	Кол-во учеников в классе	Кол-во выполнявших работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Обученность, %	Качество знаний, %
7	Ерошенко Л.П.	3	3	0	1	2	0	100	33

Типичные ошибки:

ОБОСОБЛЕНИЕ причастных оборотов, правописание н и nn в различных частях речи, знаки препинания в сложном предложении, с однородными членами

ВЫВОД

Большинство обучающихся 7 класса успешно справились с контрольной работой по русскому языку показали хороший уровень знаний. Средний показатель обученности составил 100 процентов. Средний показатель качества – 50 процентов.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям Лыско Л.П., Шакура Л.Н., Ерошенко Л.П., Кутузовой А.Ю. произвести детальный анализ ошибок контрольных работ, провести коррекционную работу по устранению выявленных пробелов в знаниях. О результатах коррекционной работы написать отчет и сдать не позднее 10.09.2025.
2. Заместителю директора по УВР взять на контроль успеваемость обучающихся 5 класса по русскому языку. Провести повторные административные работы не позднее 05.09.2025г; по результатам написать аналитическую справку

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

в период с 29 сентября по 27 октября 2024 года проведены школьные олимпиады

Общая численность обучающихся школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам

№ п/п	Предмет	Численность
1	История	2
2	Обществознание	2
3	Математика	11
4	Информатика	2
5	Биология	3

Участие во Всероссийских проверочных работах

В 2025 г. в МБОУ ООШ с.Даниловка проводились

ВПр в 4 классах в следующие сроки:

18 марта; 19 марта 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

21 марта 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

20 марта 2024 года – по учебному предмету «Окружающий мир».

в 5 классах в следующие сроки:

17 апреля 2024года – по учебному предмету «Русский язык»;

19 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

15 апреля 2024 года – по учебному предмету «История»;

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Биология».

В 6 классах в следующие сроки:

18 апреля 2024 года – по учебному предмету «Русский язык»;

16 апреля 2024 года – по учебному предмету «Математика»;

19 апреля 2024 года – по истории

16 апреля 2024 года – по географии

в 7 классах в следующие сроки:

17 апреля 2024 года– по учебному предмету «Русский язык»;

18 апреля 2024 года– по учебному предмету «Математика»

22 апреля 2024 года-история;

25 апреля 2024 года– физика

в 8 классах в следующие сроки:

23 апреля 2024 года– по учебному предмету «Русский язык»;

22 апреля 2024 года– по учебному предмету «Математика»;

25 апреля 2024 года– обществознание;

02 мая 2024 года– биология

4класс

Русский язык (4 чел.) 3- 50%; 4- 50%; успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент повышения – 0 %; понижение -0 %

Математика (4чел.) 3- 50%; 4- 25%; 5- 25%,успеваемость -100%, качество знаний – 50%, процент соответствия –100 %, понижение – 0%; повышение - 0%

Окружающий мир (4 чел.) 3-75 %; 4- 25%; успеваемость - 100%, качество знаний – 25%, процент соответствия –100%, понижение – 25%; повышение – 0%

5 класс

Русский язык (3 чел.) 3-67%; 4- 33%; успеваемость -100%, качество знаний -33%, процент соответствия – 100%, понижение – 5%;

Математика (3 чел.) 3- 33%; 4- 67%; успеваемость -100%, качество знаний - 67%, процент соответствия – 100%, понижение – 6,2%; повышение – 6,2%

Биология (3 чел.) 3-100%; , успеваемость -100%, качество знаний -0%, процент соответствия – 100%, понижение –25%;

История (3 чел.) 3- 67%; 4- 33%; успеваемость -100%, качество знаний -33%, понижение – 33%, повышение – соответствие – 100%.

6 класс

Русский язык (3чел.) 3- 18%; 4- 33% успеваемость -100% качество знаний -72%, процент соответствия – 100%, понижение – 18%; повышение – 9%

Математика (3 чел.)3- 33%; 4- 67%; 5- 10%, успеваемость - 100%, качество знаний – 67%, процент соответствия – 100%, понижение – 20%;

География (3 чел.) 3- 67%; 4- 33%; успеваемость - 100%, качество знаний – 33%, процент соответствия – 100%, понижение – 0%; повышение -0%

История (2 чел.) 3- 67%; 4- 33%; успеваемость - 100%, качество знаний – 33%, процент соответствия – 100%, понижение –0%; повышение -0%;

7 класс

Русский язык (2 чел.)3- 50 %; 4- 50%; 5- 7,7%.успеваемость -100%, качество знаний – 25%, процент соответствия – 78%, понижение – 22%; повышение- 0%

Математика (2 чел.) 3- 25%; 4- 25% успеваемость -100%, качество знаний –5 0%, процент соответствия – 100%, понижение – 50%;повышение- %

История(2 чел.) 3-50%; 4- 50%; успеваемость -100%, качество знаний – 50% процент соответствия – 100%, понижение –50%;повышение- 0%

Физика (2 чел.)3- 100%; успеваемость -100%, качество знаний – 0% процент соответствия – 100%, понижение – 0%, повышение- 0%.

Вывод: В результате анализа результатов ВПР 4-7 классов были определены профициты и дефициты по ОУ в целом. Из основных затруднений по школе можно выделить: затруднения в выполнении заданий требующих осмысления и анализа прочитанного текста, работу с картами и таблицами, применение полученных теоретических знаний на практике.

Рекомендации:

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете.
2. Педагогам
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников.
2. Классным руководителям 4-8-х классов:
 - 2.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 05.05.2025 г.
3. Учителям-предметникам:
 - 3.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 3.2. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем.
 - 3.3. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 3.4. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 3.5. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
4. Учесть результаты ВПР-2024 при планировании ВСОКО на 2025/26 учебный год.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики в 5-7-х классах.

4. Анализ работы с документацией

За учебный год 4 раза были проверены все классные журналы. Целью контроля была проверка работы учителей – предметников по оформлению классных журналов, выполнения учебных программ и их практической части, объективности выставления оценок, своевременности и правильности заполнения журнала, состояния опроса у слабых и неуспевающих учащихся, определения накопляемости оценок учителями-предметниками. Проверялось выполнение учебных программ и их практической части на конец каждой четверти, 1-го полугодия, 2-го полугодия

Проверки журналов выявили следующие недостатки в работе учителей:

- у некоторых учителей малая накопляемость оценок по предмету;
- некоторые учителя вовремя не записывают даты и темы уроков;
- своевременно не выставляются отметки;

5. Кадровый состав

Кадровое обеспечение является одним из условий жизнедеятельности образовательного учреждения. Педагогический коллектив школы стремится соответствовать заявленным требованиям. Все педагоги владеют современными образовательными технологиями, имеют успешный опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ, умеют осуществлять мониторинг экспериментальной деятельности и рефлексивный анализ её хода и результатов. К числу сильных сторон образовательного учреждения следует отнести хорошую теоретическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного опыта осуществления инновационных преобразований в учебно - воспитательном процессе, наличие эффективной научно - методической поддержки усилий учителей в совершенствовании образовательной деятельности, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе. Для осуществления образовательного процесса в школе сформирован стабильный педагогический коллектив. В соответствии с образовательной программой и штатным расписанием школа укомплектована по всем образовательным программам педагогическими кадрами. Администрация школы уделяет большое внимание созданию благоприятных условий для поддержки и профессионального роста педагогов. Кадровый состав педагогов представлен следующим образом.

Административный состав - 1

В школе 6 педагогических работников

Уровень образования:

Административный состав - 1, из них высшее

педагогическое - 1; Педагогический состав – 6, из них

высшее педагогическое - 4. Уровень квалификации:

- 1 педагогов первой квалификационной категории;
- 5 соответствуют занимаемой должности.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Выводы: Анализ кадрового состава школы показывает, что состав педагогического коллектива стабильный, 67 % педагогов с высшим образованием, Имеют первую квалификационную категорию – 33%, соответствуют занимаемой должности – 67% Важным направлением работы ШМО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. Повышение квалификации, за последние 3 года, прошли– 100% педагогов

Задачи:

- Продолжить совершенствование системы посещения и взаимопосещения уроков.
- Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных технологий путём организации творческих групп, проблемных семинаров, мастер-классов.
- Повышать качество проведения уроков, внеурочной деятельности, внеклассных мероприятий, используя современные образовательные технологии и ЦОР.
- Расширять знания педагогов о цифровой образовательной среде, используя работу по самообразованию.
- Совершенствовать систему работы по распространению передового педагогического опыта путём участия педагогов в профессиональных конкурсах не только муниципального, но и регионального уровня.

6. Методическая работа

В 2024/25 учебном году школа работала над методической темой «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации ФГОС второго поколения и постепенного перехода к ФГОС третьего поколения»

Были проведены тематические педагогические советы:

1. Работа педагогов по привлечению обучающихся основной школы к работе в проектной деятельности
2. Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся в ходе внедрения ФГОС третьего поколения.
3. Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса

В школе работали:

- рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Лыско Л.П.)

В соответствии с планом работы школы на 2024/25 учебный год организованы предметные недели естественно-научным дисциплинам и гуманитарным предметам .

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ, в том числе по ФГОС НОО и ООО 2021 года, в 2024/25 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.
2. Качество образования по школе – 21 процентов что на 19 процентов меньше, чем в прошлом учебном году.
3. Была проведена промежуточная аттестация за 2024/25 учебный год. Все обучающиеся переведены в следующий класс.
4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

Рекомендации

1. Администрации школы:
 - 1.1. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования.
 - 1.2. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений. Привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание.
 - 1.3. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.
2. Педагогам-предметникам:
 - 2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.
 - 2.2. Совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми.

