

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
С.ДАНИЛОВКА» МИХАЙЛОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

Программа

пришкольного детского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
(экологическое направление)

«Зеленый остров»

с.Даниловка, 2023 г.

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ с.Даниловка «Зеленый остров»
2	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Экологическое воспитание;• Физкультурно-оздоровительная деятельность.
3.	Профиль	<ul style="list-style-type: none">• Экологический
4	Содержание программы	<ul style="list-style-type: none">• Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
3	Автор программы	Учитель биологии
6	Муниципальное образовательное учреждение	МБОУ ООШ с.Даниловка
7	Адрес, телефон	Приморский край, Михайловский район с.Даниловка ул.Ленинская, 44 Телефон: 8(42346) 7-26-33
8	Место реализации	ДОЛ МБОУ ООШ с.Даниловка
9	Количество детей	3 смена: 10 человек
10	Сроки реализации программы	Июль-август 2023г.

Пояснительная записка

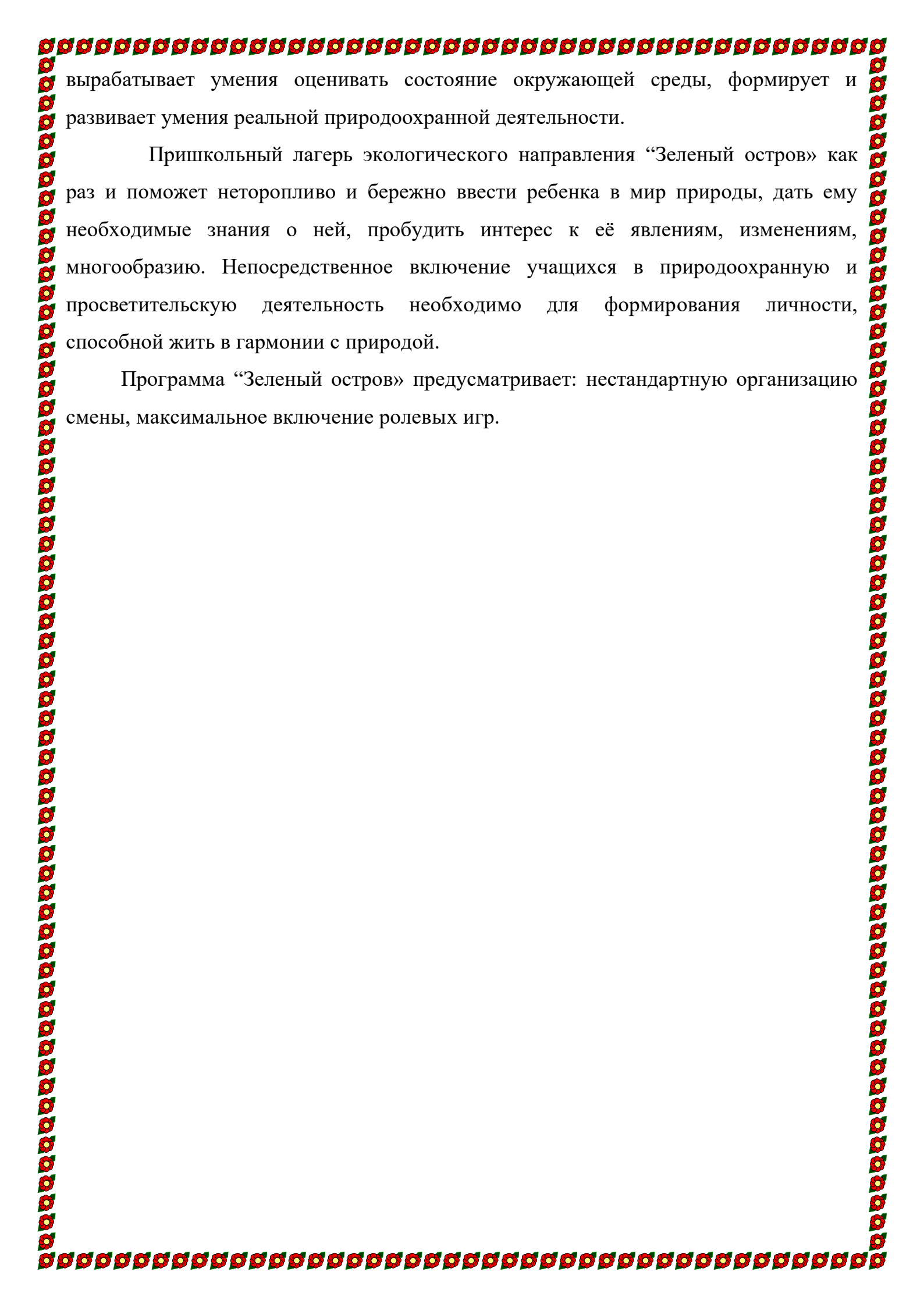
Сегодня в сознании педагогической и родительской общественности произошел перелом: все поняли, что только смещение приоритетов в сторону воспитания подрастающего поколения способно преодолеть многие негативные тенденции, осложняющие жизнь общества. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой на здоровье.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Экологическая культура - неотъемлемая часть общечеловеческой культуры. Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школьников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Самой удачной формой реализации экологического воспитания является работа экологического лагеря, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках профильного экологического лагеря, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекательным, мобильным и повышает образовательный потенциал. Работа экологического лагеря при школе наиболее полно способствует так же расширению и углублению знаний о природе;



вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности.

Пришкольный лагерь экологического направления «Зеленый остров» как раз и поможет неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию. Непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Программа «Зеленый остров» предусматривает: нестандартную организацию смены, максимальное включение ролевых игр.

Организационные мероприятия

Директор школы издает приказ об открытии лагеря, о назначении должностей и их обязанностях лагеря. На основе этого формируется педагогический коллектив.

Общее руководство и ответственность за правильную постановку экологического воспитания и обеспечение материальных условий для занятий возлагается на начальника лагеря.

Необходимо оборудовать стенды для размещения плана работы, экрана, отражающего жизнь лагеря по дням и ход мероприятий с результатами. Перед открытием смены проводится собрание сотрудников, где начальник лагеря знакомит с обязанностями и инструктирует их.

Необходимая документация готовится и утверждается соответствующими лицами:

1. Положение о пришкольном лагере отдыха.
2. Программа.
3. План работы на смену.
4. План-сетка мероприятий.
5. Меню на 15 дней.

До открытия лагеря и после смены все воспитатели должны пройти медосмотр.

Непременным условием результативности работы лагеря является правильное использование его материальной базы. В распоряжение лагеря на весь период работы спортзал школы, столовая, кабинеты для занятий, библиотека, спортивные площадки.

Цель и задачи программы

Цель - создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи:

1. Развивать бережное отношение к природе;
2. Расширять кругозор по флоре и фауне Приморского края;
3. Формировать у воспитанников активной жизненной позиции в области охраны природы;
4. Утверждать в сознании школьников нравственные и культурные ценности;
5. Прививать навыки здорового образа жизни, укрепление здоровья;
6. Включение ребёнка в различные виды деятельности с учетом его возможностей и интересов;
7. Формировать у детей представлений о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.
8. Освоить доступные методы исследований и наблюдений в природе.

Содержание и форма реализации

Продолжительность смены 15 рабочих дней. Программа рассчитана на учащихся 1-4 классов в количестве 10 человек. Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение отвечает старший воспитатель. Задача воспитателей: максимально обеспечить всех ребят возможностью интеллектуального развития школьников, их познавательных интересов, продуктивно работать по охране и укреплению здоровья детей.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянной смены впечатлений, встречи с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы.

Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того чтобы помочь детям правильно организовать свой отдых была разработана тематическая смена в ходе которой ребятам предлагается в игровой форме познакомиться с основными экологическими понятиями, стать участниками исследований окружающего мира.

Идея: организация игровой модели смены для пополнения экологических знаний обучающихся, формирования экологической культуры личности каждого ребёнка.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

- безопасность всех проводимых мероприятий;
- учет особенностей каждой личности;
- возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- достаточное количество спортивного инвентаря и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

Направления и виды деятельности

- Образовательно –содержательное направление (экологическое воспитание);
- Физкультурно-оздоровительная деятельность;
- Художественно-творческая деятельность.

Образовательно-содержательное направление (экологическое воспитание)

Образовательная часть включает теоретические занятия, учебные экскурсии, проведение конкретной исследовательской работы.

Теоретическая часть программы экологического лагеря способствует не только систематизации и обобщению знаний по экологии, но и формирует у учащихся обязательный минимум знаний, необходимых для понимания основных закономерностей функционирования биосферы, места и роли в ней человека.

Практическая часть предусматривает проведение различных экскурсий, виртуальные путешествия по заповедным местам, ролевые игры, разработку экологических проектов, конкурсы плакатов, рисунков, рассказов, стихов о природе. Особое внимание уделяется выработке практических умений и навыков, направленных на сохранение и умножение природных богатств: участие в благоустройстве и озеленение школы, работа на пришкольном участке. Самое ценное в работе лагеря - организация учебно-исследовательской деятельности школьников во время проведения экологических экскурсий, с учётом возрастных особенностей.

Программа работы экологического лагеря, способствует воспитанию любви к малой Родине и ее богатствам, выработке у подростков экологического мировоззрения в целом.

Физкультурно – оздоровительная работа

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Основные формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);

- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- эстафеты - спортивная игра «Веселые старты»;
- ежедневный спортивный час «Все игры в гости к нам!»
- беседы:
 - «Первая помощь при укусе насекомым»;
 - «Чем опасны клещи»;
 - «Где ты найдёшь витамины»;
 - «Солнце, воздух и вода – ваши лучшие друзья»;
 - «Помоги своему зубу».

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Художественно – творческая деятельность

Воспитательные мероприятия подобраны с учётом тематики лагеря и возрастных особенностей детей.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации художественно-творческой деятельности:

- изобразительная деятельность;
- конкурсные программы;
- творческие конкурсы;
- игровые творческие программы;
- концерты; праздники;
- творческие игры;
- выставки (рисунков, поделок и т.д.)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Программа осуществляется по следующим блокам

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Закаливание, солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спорт. часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих - спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение

спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: индивидуализацию оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни.

Экологический

1. Изучение особенностей края.
2. Бережное отношение к природе, лесу, воде.
3. Трудовые десанты.
4. Зелёный патруль.
5. Экологические игры на местности.

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии с библиотеку.
5. Конкурсы, викторины.

Материально – техническое обеспечение

1. Набор оборудования для лабораторных и исследовательских работ.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12г.№ 273-ФЗ;
- Устав МБОУ ООШ с.Даниловка;
- Положение о лагере дневного пребывания;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Приказы УО;

- Должностные инструкции работников;
- Заявления от родителей;
- Акт приёма лагеря.

Ожидаемые и прогнозируемые результаты

Личностные УУД

- сформировать познавательный интерес;
- оздоровиться и укрепить своё здоровье;

Предметные УУД

- познакомиться с флорой и фауной Приморского края;
- познать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней;
- научиться сравнивать и наблюдать растения и животные;
- узнать о лекарственных растениях Приморского края и животных родного края, занесённых в Красную книгу;
- создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД

- научиться работать с информацией;
- развить творческие способности, детскую самостоятельность и самостоятельность;
- повысить творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- приобрести практические экологические и природоохранные навыки;
- узнать законодательство об охране природы;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, уметь устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
- развить лидерские и организаторские качества, социальную активность;
- суметь соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны Приморского края.

Средства: парк, фильмы, слайды.

Формы и методы: экскурсии, викторины, беседы, наблюдения, просмотр кинофильмов.

Законы лагеря

- **Без разрешения воспитателя не покидай лагерь;**
- **Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу;**
- **Время дорого у нас: берегите каждый час, каждую минуту, каждую секунду – не опаздывайте;**
- **Долой скуку;**
- **Будь вынослив и терпелив;**
- **Один за всех и все за одного! За друзей стой горой;**
- **Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!**

План-график реализации программы

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВ	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, инструктаж по ТБ и ПБ, Пожарная эвакуация. 3. КТД: «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатель
2	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ	1. Беседа «Правила поведения в лесу, у водоёмов». 2. Выбор командира в отрядах. Презентация отряда. 3. Выпуск эмблемы отряда. 4. Спортивный час.	2-ый день	Воспитатель
3.	День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ (запуск экологического направления смены)	1. Виртуальная экскурсия в ботанический сад. 2. Интерактивная игра о лекарственных травах Приморского края. 3. Соревнования по пионерболу. 4. Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?»	3-ый день	Воспитатель,
4.	ДЕНЬ ЛЕСА.	1. Экологическое путешествие «Природа и красота», 2. Библиотечный час «Сказки леса» 3. Подвижные игры на свежем воздухе. 4. Конкурс рисунков	4-ый день	Воспитатель,
5.	ДЕНЬ ВОДЫ	1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. Инструктаж по ТБ «Правила поведения на воде». 2. Экскурсия в библиотеку 3. Спортивный час. 4. Игра-викторина «Зелёная аптека».	5-ый день	Воспитатель.
6	ДЕНЬ РАСТЕНИЙ	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Посадка, пересадка цветов на школьной клумбе. 3. Круглый стол по обсуждению достигнутых	6-ый день	Воспитатель

		результатов. 4. Конкурс гербарий, рисунков, поделок.		
7.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ (ДЕНЬ ФИЗКУЛЬТУРНИКА)	1. Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Веселые старты. 3. Конкурс рисунков «Я здоровый человек» 4. Трудовой десант.	7-ой день.	Воспитатель,
8.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА	1. Беседа «Экология и состояние организма». 2. Беседа фельдшера о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? и «Чем опасны клещи 3. Практическое занятие по безопасности жизнедеятельности.	8-ый день	Воспитатель
9.	ДЕНЬ ЗЕМЛИ	1. Экологическая игра « Земля - наш дом родной» 2. Трудовой десант «Сделаем нашу улицу чище!» 3. Презентация и беседа «О государственном флаге РФ»	9-ый день	Воспитатель.
10.	ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ	1. Конкурс рисунков : « Лето в лагере» 2. Спортивная программа «Зоологический забег» 3. Экскурсия в школьный музей .	10-ый день	Воспитатель.
11.	ДЕНЬ ПТИЦ	1..Конкурс «Полна загадок чудесница - природа» 2. Экологический КВН 3. Мастер- класс «Строительство кормушки для птиц»	11-ый день.	Воспитатель
12.	ДЕНЬ РЫБ	1. Викторина «Подводный мир» 2. Игры на спортивной площадке . 3. Экскурсия по сбору природного материала для поделок. 4. Подготовка к выпуску электронной книги	12-ый день	Воспитатель
13.	ДЕНЬ МУЗЫКИ.	1. Конкурс « Угадай, мелодию». 2. Соревнования по	13-ый день.	Воспитатель

		минифутболу. 3.Конкурс экологического плаката 4. Театр «Воображариум».		
14.	ДЕНЬ МОДЫ	1.Конкурс «Мисс и Мистер Лагеря 2023». 2.Спортивная эстафета. 3. Подготовка к выпуску электронной книги	14-ый день	Воспитатель.
15.	ДЕНЬ ДОМА	1. Конкурсе поделок из природного материала 2. Уход за цветами на пришкольном участке. 3. Познавательный турнир «Умники и умницы"	15-ый день	Воспитатель
16.	ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ	1.Викторина « Семь чудес света» 2. Спортивный час. 3. Просмотр фильма «Чудо вокруг нас». 4. Защита экологических плакатов	16-ый день	Воспитатель
17.	ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ	1. Презентация «По страницам Красной Книги». 2. Танцевальный марафон. 3. Подвижные игры на свежем воздухе..	17-ый день	Воспитатель
18.	ДЕНЬ РОССИЙСКОГО КИНО	1.Презентация о кино. 2.Просмотр фильма, обсуждение. 3.Торжественное закрытие лагерной смены. Н.	18-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

Список используемой литературы

1. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007;
2. Титов С.В. Лето, здравствуй! Методические рекомендации по организации работы в лагере. – Волгоград: Учитель, 2001.
3. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;
4. А.Н. Никульников. «Школьная площадка», Новосибирск, 2006;
5. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Журналы «1 сентября», электронная версия газеты «1 сентября. Начальная школа».