

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа с. Даниловка»  
МБОУ ООШ с. Даниловка**

**Программа  
по английскому языку  
для летнего пришкольного лагеря**

**“SUMMER ENGLISH”**

**2023г.**

## Паспорт программы.

<b>Наименование программы</b>	Программа по английскому языку для летнего пришкольного лагеря
<b>Заказчик программы</b>	Администрация школы
<b>Разработчик программы</b>	Учитель английского языка
<b>Исполнители программы</b>	Учителя английского языка
<b>Участники программы</b>	Дети ДОЛ «Солнышко»
<b>Цель программы</b>	создание условий для образовательного досуга детей в период летних каникул.
<b>Задачи программы</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- повышать у обучающихся интерес и положительную мотивацию к изучению английского языка.</li><li>- совершенствовать навыки устной речи.</li><li>- развивать творческие способности, предоставить возможность реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами.</li><li>- расширение лексического запаса у учеников через активные формы работы: разучивание диалогов, песен, рифмовок, стихов, инсценирование сказок.</li><li>- формирование у учащихся знаний о культурных традициях Великобритании.</li><li>- организация разнообразной досуговой деятельности, и прежде всего – занятия на свежем воздухе, активное общение на английском языке.</li><li>- проводить занятия физической культурой, утреннюю зарядку на английском языке</li></ul>
<b>Сроки реализации программы</b>	По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены. Сроки реализации программы: июль-2023 года. Срок пребывания в лагере – 15 дней.
<b>Контроль за исполнением программы</b>	Администрация школы

## **Пояснительная записка**

Летний период – это благоприятное время для развития творческого потенциала детей, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры. Лето - время развлечений, игр, конкурсов, песен. Летом дети могут выбрать любое занятие по душе, снять накопившееся за год напряжение, восполнить израсходованные силы. Это период свободного общения детей. Организация пришкольных лагерей - одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере учащиеся школы могут получить дополнительные знания и просто отдохнуть. Весь педагогический коллектив лагеря ориентирует свою работу на развитие личности. В настоящее время, английский язык является востребованным. Изучение английского языка обеспечивает интеллектуальное, речевое и эмоциональное развитие ребенка, оказывает благотворное влияние на формирование речевого аппарата, развивает интонационный, имитационный слух, чувство языка. Иностранный язык развивает абстрактное мышление. Его изучение тренирует все виды памяти, развивает воображение, творческие способности, удовлетворяет познавательные потребности личности.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха совместно с практическим применением знаний и умений английского языка для детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Ребятам ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные рассказы о стране изучаемого языка, а также разучивание стихов, песен, инсценировки сказок. Все разнообразие методических приемов помогает усвоению знаний, формированию прочных умений и навыков в устной речи.

### **Формы и методы реализации программы:**

В первый день дети создают свои личные портфолио (папки), в которых каждый ребенок сможет отразить жизнь в лагере (граммоты, слова песен, стихов, фото и т.д.). В кабинете английского языка создается атмосфера отдыха, оформляется отрядный уголок, имеющий языковую направленность. Учитель английского языка ежедневно проводит развлекательное занятие английского языка. Каждый день имеет свою тему. Кроме того, детям предлагается небольшое игровое мероприятие на английском языке: разучить песенку, стихотворение или разыграть мини сценку. Каждое утро начинается с утренней зарядки на английском языке. Вскоре ее могут проводить сами ребята этого отряда по очереди. Важнейшим направлением в работе лагеря станут инсценировки сказок. Дети готовят свои выступления на английском языке к концу смены. Во время экскурсий по

городу дети практикуют устную английскую речь. За каждое участие в соревнованиях их победителям должны вручаться различные стимулирующие призы, награды, сувениры, медали.

### Календарно-тематическое планирование

	Даты	Тема дня	Содержание урока	Творческая работа
1	22.06.2023	Let's make friends! 	Игра «Давайте познакомимся!» Выбор названия отряда, командира отряда, разучивание девиза/ Акция «День памяти и скорби» (митинг, свеча памяти)	Песня «The more we are together» 
2	23.06.2023	Rules in our summer camp. The lesson of politeness. Праздничная программа - «Ну ты даёшь, молодежь!!!», посвященный Дню молодежи.	Фразы классного обихода. Вежливые слова. Подготовка к открытию смены. Разучивание отрядной английской песни	Песня «Yellow submarine» 
3	26.06.2023	Healthy food. 	Кроссворды и загадки о еде. -"Дорожный серпантин" Игровая конкурсная программа ПДД	Музыкальная зарядка, песня «Clap your hands»
4	27.06.2023	The lesson of fairy-tales Познавательная развлекательная игровая программа «Баба Яга и печь» (пожарная тревога по правилам)	Описание сказочных героев, чтение сказки. Игра –путешествие «Кто в лесу живет, что в лесу растет?» Просмотр кинофильмов о животных-участниках в военных действиях в годы ВОВ.  Час футбола.	Сказка «Три медведя» 
5	28.06.2023	English numbers 	Игра «Английские числительные». Кроссворды. Урок безопасного поведения на воде – «Не зная броду, не суйся в воду»	Песня «One, two, three, four, five»
6	29.06.2023	Would you like a cup of tea?	Лексика по теме «Еда». Посещение «Школьного	Пословицы и английские идиомы

			кафе». Игра-диалог. «Собирайся детвора, начинается игра!» - игры на свежем воздухе.	
7	30.06.2023	Shopping Путешествие по Малой Родине «Где мой дом родной...»	Игра-диалог «В магазине» Музейный час «История моего села в фотографиях и воспоминаниях»	Сценка «The princess and the brave boy»
8	03.07.2023	Hobbies Беседа «Терроризм - территория страха».	Игра «Кем ты хочешь быть» Лексика по теме «Профессии» Спортивный праздник «Светофорик»	Песня «The wheels on the bus» 
9	04.07.2023	My native place «Берегите лес от пожара!»	Проект «Мое село». Лексика. Загадки. Виртуальная экскурсия «Моя Родина Россия». Конкурс рисунков «Моя малая Родина».	Стихи и скороговорки
10	05.07.2023	A trip to London 	Диалоги этикетного характера «Как добраться до...»  Библиотечный час.	Сценка «The stone soup»
11	06.07.2023	Our pets Информационно просветительское мероприятие - «Куриль – здоровью вредить».	Виртуальная экскурсия в зоопарк. Описание зверей. Загадки и кроссворды.  Подвижные игры на свежем воздухе.	Песня «Five little monkeys» 
12	07.07.2023	Poetry competitions 	Конкурс стихов, День семьи, любви и верности «Ромашка на счастье»	Инсценировка стишка «Three little kittens»
13	10.07.2023	Do you enjoy English cartoons? 	Просмотр обучающих мультфильмов Урок этики «Путешествие в город вежливости»	Песня «Every time I have a headache»; Сценка «At the doctor»
14	11.07.2023	Are you good at singing?	Веселое караоке. "Мы друзья природы"-	Песня «If you are happy»

			познавательная игровая программа	
15	12.07.2023	See you next summer!	Закрытие смены. Творческий концерт.	Анкетирования детей и родителей. Пожелания. Предложения.

### **Информационно-методическое обеспечение программы**

На занятиях используются: наглядный дидактический материал, творческие и игровые тренинги, ролевые и словесно- лингвистические игры, презентации, CD и DVD диски, видеофильмы как средства технического оснащения. Предусматривается и проведение контроля по каждому разделу в форме тестирования. Итоговое занятие проводится в форме защиты проектов по выбранной теме.

### **Планируемые результаты реализации программы:**

В результате реализации программы я рассчитываю, что дети приобретут новые знания и умения по английскому языку на занятиях, разучивая песни, стихи и сказки, тем самым смогут развить свои творческие способности в соответствии со своими интересами.

### ***Приложения-1***

#### **Тексты песен на английском языке: Clap Your Hands Together**

Clap, clap, clap your hands

Clap your hands together.

Stamp, stamp, stamp your feet

Stamp your feet together!

Touch, touch, touch your ears,

Touch your ears together.

Touch, touch, touch your cheeks,

Touch your cheeks together!

Shake, shake, shake your hands,  
Shake your hands together.  
Smile, smile at your friends,  
Let us smile together!

### **The More We Are Together The Happier We Are**

The more we are together, Together, together,  
The more we are together, The happier we are.  
Your friends are my friends,  
And my friends are your friends.  
The more we are together, The happier we are.

The more we **sing** together, Together, together,  
The more we sing together, The happier we are.  
Your friends are my friends,  
And my friends are your friends.  
The more we sing, The happier we are.

The more we **dance** together, Together, together,  
The more we dance together, The happier we are.  
The more we **play** together, Together, together,  
The more we play together, The happier we are.

### **Five Little Monkeys Jumping On the Bed**

**Five** little monkeys jumping on the bed  
One fell off and bumped his head  
Mama called the doctor, And the doctor said:  
No more monkeys jumping on the bed!  
**Four** little monkeys jumping on the bed  
One fell off and bumped his head  
Mama called the doctor, And the doctor said:  
No more monkeys jumping on the bed  
**Three** little monkeys jumping on the bed  
One fell off and bumped his head

Mama called the doctor And the doctor said,  
No more monkeys jumping on the bed  
**Two** little monkeys jumping on the bed  
One fell off and bumped his head  
Mama called the doctor And the doctor said,  
No more monkeys jumping on the bed  
**One** little monkey jumping on the bed  
One fell off and bumped his head  
Mama called the doctor And the doctor said,  
Put those monkeys straight to bed!

### **Wheels on the bus**

**The wheels** on the bus go round and round  
Round and round, round and round  
The wheels on the bus go round and round  
All day long.  
**The people** on the bus go up and down.  
Up and down. Up and down.  
The people on the bus go up and down.  
All day long!  
**The horn** on the bus goes "Beep, beep, beep  
Beep, beep, beep, beep, beep, beep"  
The horn on the bus goes "Beep, beep, beep"  
All day long!  
**The wipers** on the bus go Swish, swish, swish,  
Swish, swish, swish, swish, swish, swish"  
The wipers on the bus go. Swish, swish, swish  
All day long.  
**The doors** on the bus go open and shut  
Open and shut. Open and shut  
The doors on the bus go open and shut  
All day long.  
**The mommy** on the bus says, "I love you,  
I love you, I love you"  
The daddy on the bus says, "I love you, too"  
All day long!

### **Yellow Submarine**

In the town where I was born  
Lived a man who sailed to sea  
And he told us of his life  
In the land of submarines



So we sailed up to the sun  
Till we found a sea of green  
And we lived beneath the waves  
in our yellow submarine

We all live in a yellow submarine  
Yellow submarine, yellow submarine  
We all live in a yellow submarine  
Yellow submarine, yellow submarine

And our friends are all aboard  
Many more of them live next door  
And the band begins to play

As we live a life of ease  
Every one of us has all we need  
Sky of blue and sea of green  
In our yellow submarine.

## *Приложение-2*

### **Сказки и сценки на английском языке:**

#### **Three bears**

**Действующие лица:** Father Bear, Mother Bear, Masha, Baby Bears (3-4 детей)

**Сцена - 1**            Three Bears are sitting at the table and drinking milk.  
(три медведя сидят за столом и пьют молоко)

Mother Bear: Take your cup of milk, Father

Father Bear: Thank you

Mother Bear: Take your little cup, Baby

Baby Bear: Thank you, Mummy. Oh, it's too hot.

Father Bear: So let's go for a walk.

Mother Bear: Let's go! (уходят на прогулку, вскоре заходит в дом Маша, смотрит вокруг)

.....  
**Сцена - 2**    Masha comes in and looks around...

Masha: Hello! Is anybody there? Whose room is it? (смотрит на стол)

I am hungry. (садится за стол и пробует молоко)

Oh, this milk is hot for me! (пробует молоко мамы)

Oh, this milk is cold for me! (пробует молоко папы)

This milk is for me! I like it. (пробует молоко медвежонка и выпивает его, слышит шаги, три медведя возвращаются и Маша прячется под стол)

.....  
**Сцена – 3**    Three bears enter the room and take their places at the table.

Father Bear: My cup is not full!

Mother Bear: And my cup is not full!

Baby Bear: My cup is empty!!! ( Маша чихает под столом)

Father Bear: Who is this? A little girl?

Mother Bear: A little girl!  
Baby Bear: A little girl!  
Father Bear: Let's eat her!!!!  
Masha: Oh, no no no! (и убегает, а медведи за ней)

### The Turnip

Joe – ковбой  
Rosie – жена ковбоя  
Jack-the-Dog - собака  
Pussy – the Cat - кот  
Lizzie – дочь ковбоя  
Mouse – мышь

.....  
Joe: Hello, my name is Joe. In May I planted a turnip and now it is too big. And I want to draw it out. One, two, three. Oh, It's very big for me. My wife Rosie is very good. Rosie, come here. Help me, please!

Rosie: Oh, Joe. What a big turnip you have!

Joe and Rosie (together): One, two, three. We can't.

Joe: I like my dog and my dog likes me. Jacky, my dog, come here. Help us, please!

Jack-the-Dog: I am a dog. My name is Jack. My ears are white and my head is black. Oh, Joe. What a big turnip you have!

Joe, Rosie and Jack-the Dog: One, two, three. Oh, the turnip is very big. We can't.

Rosie: I love my granddaughter and she loves me. Lizzie, Lizzie, help me, please!

Lizzie: I'm sorry. I can't help you. I must study my English.

(выходит с учебником английского языка в руках)

Joe, Rosie and Jack-the Dog, Lizzie: One, two, three. Oh, the turnip is very big. We can't.

Rosie: I like my cat and my cat likes me. Pussy, Pussy-the cat, come here. Help me, please!

Pussy: I'm Pussy-the-Cat. I am a little bit fat. I don't like fat rats when they sit on the mats.

Joe, Rosie, Jack-the Dog, Lizzie and Pussy-the-Cat: One, two, three. Oh, the turnip is very big. We can't.

Pussy-the Cat: The turnip is too big. I like mice. Mice don't like me. But Mouse, Mouse, please, help me.

Mouse: I am a brave and funny Mouse. I like fitness very much. (делает зарядку)

Oh, what a big turnip you have! Let's do it together!

Joe, Rosie, Jack-the Dog, Lizzie, Pussy-the-Cat, Mouse:

One, two, three. One, two, three.

(все падают, а репка встает и говорит)

Turnip: Here I am!!!!

Joe: We have done it. Let's have fun!

### “The stone soup”

#### Сцена-1

**The narrator:** A soldier is coming home to his family. He is hungry but no food to eat.

**The soldier:** I have no food and I am so hungry. I can eat a stone!

(поднимает камень с земли)

**The narrator:** Now the soldier can see a small house and there is a garden near the house. The woman is watering flowers.

(подходит к женщине, которая поливает цветы в саду)

**The soldier:** Good-morning, lady! You have a nice garden. Let me have a rest. Please.

**The woman:** You can have a rest, but I have no food in the house.

**The soldier:** No food? It's very sad. But I can help you. I have a magic stone.

*(показывает камень).*

And I can make a very tasty soup. Give me a pot with water, please.

**The narrator:** So the woman gives the soldier a pot with hot water. He puts a stone into the pot and cooks a soup.

### Сцена-2

**The soldier:** The soup is nearly ready. Can you give me some salt and pepper, please.

**The woman:** Yes, I have some salt and pepper. Here they are. Put them into the pot.

*(подает солдату соль и перец, а он кладет это в горшок)*

**The soldier:** The soup is nearly ready. Can you give me some carrots and onion, please.

**The woman:** Yes, I have some carrots and onion. Here they are. Put them into the pot too.

*(подает солдату морковь и лук, а он кладет это в горшок)*

**The soldier:** The soup is nearly ready. Can you give me some meat, please.

**The woman:** Oh, no no. I have no meat at all.

### Сцена-3

**The narrator:** At this moment a lot of men and women see the soldier in the garden.

*(выходят фермеры и начинают разговор о солдате)*

**Farmer 1:** Who is he? Where is he from?

**Farmer 2:** What is his name?

**Farmer 3:** What is he doing here?

**The woman:** The soldier has a magic stone and now he is making a soup from it.

*Come and look at it. (фермеры подходят ближе и смотрят в горшок)*

**The soldier:** Dear farmers, can you give me some meat, please.

**Farmers:** Of course, we can.

*(отвечают вместе и уходят. возвращаются уже с продуктами)*

**Farmer 1:** Here is some meat!

**The soldier:** Thank you very much. *(берет мясо и кладет в кастрюлю)*

**Farmer 2:** Here is some cabbage!

**The soldier:** That's great. *(берет капусту и кладет в кастрюлю)*

**Farmer 3:** Here is some tomatoes!

**The soldier:** That's very nice. *(берет помидоры и кладет в кастрюлю)*

**The narrator:** Farmers give a lot of food and our soldier puts everything into the pot.

**The soldier:** The soup is ready. Taste yourselves.

**The woman:** The soup is delicious. Thank you, soldier. Your stone is really magic.

## “The princess and the brave boy”

### Сцена - 1

**The narrator:** A young and beautiful princess lives in the castle.

**The princess:** My castle is high in the mountains. It's very wonderful. There are a lot of nice rooms in it. I am rich but I'm not happy. I am so lonely.

*(встает с кресла и уходит очень грустная)*

**The narrator:** Our princess has no family. A lot of young men want to visit the princess and be her friends. But they can't because the mountains are very high.

*(выходит юноша)*

**The boy:** I am not a prince, I am not rich. But I want to help the princess,  
so I am going to the castle high in the mountains.

**The narrator:** So the young boy goes up and up the mountains.

### Сцена - 2

**The boy:** Oh, it's so hot in the mountains. I'm thirsty, I'm hungry, but I don't want to stop.

**The narrator:** Suddenly the brave boy sees a very strong bird.

*(«вылетает» на сцену птица)*

**The boy:** Hello, Bird. Can you help me? Can you take me to the castle where the princess lives?

**The bird:** OK, I can help you. My nest is near the castle where the princess lives.

The princess is very beautiful but she is very lonely.

*(юноша берется сзади за плечи птицы, «летят» в замок)*

### Сцена - 3

**The narrator:** Now the young boy is very happy because he is in the castle  
and the princess opens the door.

**The boy:** Good afternoon, dear princess. You are so beautiful.

I can help you to be your friend. And *(науза)* I think I love you.

**The princess:** You are so brave! I am not lonely now. I think I love you too.

*(юноша припадает на одно колено, берет руку принцессы, целует)*

**The narrator:** A happy end!

### “At the doctor”

Student-1: Doctor, doctor! My arm hurts strongly!

Doctor: Oh, which arm? *(прозает)* – Oh, sorry. Take this medicine, please. Do you feel better?

Student-1: Yes, Thank you, doctor. I feel better already. Bye

Doctor: Be healthy! Bye

.....  
Student-2: Doctor, doctor! I have hurt my leg very much!

Doctor: Oh, which leg? *(прозает)* – Oh, sorry. Take this medicine, please. Do you feel better?

Student-2: Yes, Thank you, doctor. My leg is much better already. Bye

Doctor: Be healthy! Bye

.....  
Student-3: Doctor, doctor! I have broken my finger!

D: Oh, which finger? *(прозает)*– Oh, sorry. Take this medicine, please. Do you feel better?

Student-3: Thank you, doctor. My finger is better already. Bye

Doctor: Be healthy! Bye

.....  
Student-4: Doctor, doctor! I have got an ear ache! It hurts strongly!

Doctor: Oh, which ear? *(прозает)* – Oh, sorry. Take this medicine, please. Do you feel better?

Student-4: Thank you, doctor. I feel better already. Bye

Doctor: Be healthy! Bye

.....  
Student-5: Doctor, doctor! I've got a stomach ache!

D: Oh, which stomach? – *(прозает)* Oh, sorry. Take this medicine, please. Do you feel better?

Student: Thank you, doctor. I feel perfect. Bye

Doctor: Be healthy! Bye

.....

*(все снова возвращаются и хором просят еще лекарства)*

All together: Doctor, doctor, can you give me some more pills (medicine), please.

Doctor: Here they are.

*(берут еще таблетки, убегают друг за другом и благодарят)*

Doctor: Take care. *(смотрит в пузырек, тресет его и удивляется)* Oh! It's empty.

### **Приложение-3**

**Стихи, рифмовки, загадки, идиомы на английском языке:**

#### **Tongue-twisters**

If you, Sandy, have two candies,  
Give one candy to Andy, Sandy.  
If you, Andy, have two candies,  
Give one candy to Sandy, Andy.

#### **Proverbs**

1. There is no place like home.
2. Your home is your castle.
3. A friend in need is a friend indeed.
4. Little is better than nothing.
5. East or West – home is the best.
6. Better late than never.

#### **Limericks**

1. There was an Old Man on a hill  
Who seldom if ever stood still  
He ran up and down  
In his grandmother's gown  
Which adorned the Old Man on a hill.
2. There was a Young Lady whose nose  
Was so long that it reached to her toes  
So she hired an Old Lady  
Whose conduct was steady  
To carry that wonderful nose.
3. There was an Old Man with a nose  
Who said "If you chose to suppose  
That my nose is too long  
You are certainly wrong!"  
That remarkable man with nose.
4. There was a young Lady of Niger  
Who smiled as she rode on a tiger  
They returned from the ride  
With a lady inside  
And the smile on the face of the tiger.

5. There once was a Young Man of Bengal  
Who was asked for a Fancy Dress Ball  
He murmured "I'll risk it  
And go as a biscuit!"  
But the dog ate him up in the hall.

### Riddles

1. It is green and long. (Cucumber)
2. It is yellow and long. It is very tasty. (Banana)
3. It is big and round, green outside and red inside. (Watermelon)
4. It is white outside and yellow inside. (Egg)
5. It is white and sweet. All children like it. We usually put it into tea. (Sugar)
6. It is red and round. We make salad from it. (Tomato)
7. It is white. Little children usually drink it. (Milk)
8. They are little and round. (Peas)
9. We usually have it for dinner. (Soup)
10. It is white, sweet and cold. It is tasty and all the children like it very much. (Ice-cream)
11. Little old uncle, dressed in brown. Take off his coat... How tears run down! (Onion)
12. The apple which grows on the pine. (Pine-apple)
13. It has very many shirts. It is white and round. (Cabbage)
14. The berry which grows on the straw. (Strawberry)
15. It has the name of a vitamin. (Carrot)
16. Its name is its colour. (Orange)

### Poems

1. I've got a friend, we like to play,  
We play together every day.  
  
He always helps me when I'm in need  
For he's my friend, good friend indeed!
2. M" is for the million things she gave me.  
"O" means only that she's growing old.  
  
"T" is for the tears she shed to save me.

“H” is for her heart of purest gold.

“E” is for eyes, with love lights shining.

“R” means right, and right she’ll always be.

3. Solomon Grundy – born on Monday,  
Christened on Tuesday, Married on Wednesday,  
Ill on Thursday, Worse on Friday,  
Died on Saturday, Buried on Sunday...  
This is the end of Solomon Grundy.
4. Where are you going my little cat?- I am going to town to buy a new hat.  
What? A hat - for a cat? A cat – in a hat?  
Your head is too round and your face is too flat to wear a hat..  
Who ever heard of a cat with a hat!
5. 1,2,3,4,5 once I caught a fish alive.          6,7,8,9,10 then I let it go again  
Why did you let it go? – because it bit my finger so.  
Which finger did it bite ?- The little finger on the right.
6. One, one, one - please, dogs, run!  
Two, two, two -cats, run, too!  
Three, three, three –tigers, run to me!  
Four, four, four – monkeys, touch the door!  
Five, five, five – please, birds, fly!
7. I like the way you look I like the way you cook  
Now I really want to say: “Happy Mother’s day!»  
Your smile is so smart, The kindest is your heart  
Now I really want to say it: Happy Mother’s day!
8. Thirty days have September,  
April, June and November.  
All the rest have thirty-one,  
Excepting February alone.

**Учитель использует предметные картинки, читает стихи, дети называют слова по-английски. (к занятию по теме «Еда»)**

Вкуснотища!...very good.

Пищу называют...food.

Для Шарика, для друга,  
Припас я сахар...sugar.  
Масло нужно всем ребятам.  
Масло по-английски...butter .  
Так и лезет ко мне в рот  
Этот вкусный бутерброд.  
Сверху...butter.  
Снизу...bread  
Приходите на обед.  
Всегда ты сладкий ждёшь сюрприз.  
Конфетки по-английски – ...sweets.  
Я всё варенье это съем.  
Варенье по-английски -...jam.  
Без соли борщ не лезет в рот.  
Соль по-английски будет ... salt.  
Это вовсе не каприз  
Сыр мы называем - ...cheese .  
Молоко я пить привык  
Молоко иначе - ... milk.  
Ведро воды не принесёте?  
Вода, водичка будет ...water.  
Пирожки, налетай!  
Пирожок иначе - ...pie.  
Морковку ешь, в ней каротин!  
Да, carrot есть, а где же «ин»?  
Рыбу ловишь – не шумишь,  
Рыба по-английски -...fish.  
Слива тут и слива там –  
Слива по-английски...plum.  
Узнала я впервые. Что груша это...pear.  
Виноград мы съели весь,  
Виноград иначе ...grapes.  
Арбуз предпочитаю сливам:  
Арбуз иначе -...water-melon  
Клубнику ты скорей бери!



Люблю клубнику -...strawberry.

Полез на дерево мой брат.

Орехи рвёт. Орешек -...nut.

Вини -Пуха нет ли с вами?

А то спрячу мёд свой...honey.

Свинину заготовлю впрок,

Свинина по-английски ...pork.

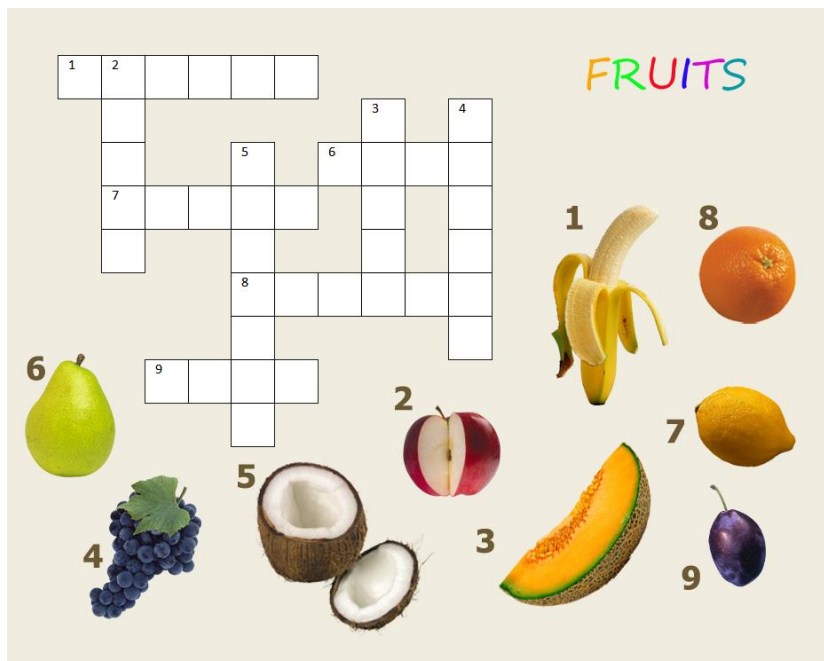
Треску ужасно любит кот,

Треску мы называем...cod.

Ну не лезет мне в карман

С изюмом булка, то есть...bun.

### Crosswords



ANIMALS

1 2

3

4

5

6

7

8

9

3

1

7

8

5

6

4

9

2