

"Утверждаю" _____
Директор школы: _О.А.Левченко

Рабочая программа
занятий математической смены
летнего оздоровительного лагеря «Солнышко»
с дневным пребыванием детей.

Составила: учитель

с. Даниловка.
2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Математическое образование предполагает не только овладение программными математическими знаниями, но и формирование, и развитие мыслительных операций, подготовка учащихся к творческой деятельности. Таким образом, открытие профильного математического отряда при летнем лагере должно объединить усилия учащихся и педагогов и стать:

- звеном для реализации принципа цикличности в развитии творческого мышления;
- «началом всех начал» и своеобразным итогом деятельности;
- тренингом творческого мышления;
- площадкой для самореализации учащихся.

Наиболее эффективной является идея организации пришкольного профильного математического отряда совместно с оздоровительным пришкольным лагерем, в котором реализуется идея погружения детей в процесс творчества.

Для успешной работы учебно – воспитательного процесса в пришкольном летнем математическом лагере является выбор методов и приемов обучения и воспитания с учетом возрастных особенностей школьников, уровня их подготовки, что предполагает сочетание теоретического и практического материала, использование интересных фактов из истории математики. Летний математический лагерь рассчитан на углубление математического образования в период отдыха и оздоровления детей.

Решение нестандартных и олимпиадных задач позволяет творчески усваивать знания, переносить знания и способы действий в незнакомые ситуации и видеть новые функции знакомых объектов.

Рабочая программа адресована учащимся в возрасте от 7 лет до 14 лет включительно предусматривает организацию процесса обучения в 1 – 8 классах и предполагает обучение в объеме 15 час.

С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий, спроектированы цели, задачи, ожидаемые результаты обучения, что представлено ниже.

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ

На основании требований ФГОС в содержании рабочей программы предполагается реализовать актуальные в настоящее время проблемы математического образования, реализуя компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подход, которым определены задачи и цели обучения.

Задачи обучения:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной;
- овладение конкретными знаниями, необходимыми для продолжения образования и изучения смежных дисциплин, решения олимпиадных задач;
- интеллектуальное развитие учащихся.

Цели обучения

- формирование и дальнейшее развитие мыслительных операций;
- формирование и тренинг мышления вообще и творческого в частности;
- поддержание интереса к предмету, к деятельности учащихся, считая, что уникальность нестандартной задачи служит мотивом к учебной деятельности.

Планируется использование следующих педагогических технологий в преподавании предмета:

- технологии полного усвоения;
- технологии обучения на основе решения задач.

Логика освоения учебных тем определяется задачами:

- уметь принять правильное направление в решении текстовых задач;
- приобрести исследовательские компетенции в решении математических задач;
- повысить интерес к предмету; обеспечить эмоциональное благополучие ребенка.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

№ занятия	Вид деятельности. Тема занятия.	Дата и название дней в лагере
1	<p>Знакомство. Планирование работы в отряде. Изготовление уголка отряда. Подготовка к празднику открытия лагеря. Инструктаж по правилам поведения в лагере, о безопасности. Занятие: «Занимательная математика». Спортивный час: «Лапта».</p>	1 «День знакомств».
2	<p>Подготовка ко дню спорта. Познавательная игра: «Олимпиада Сочи 2014 в цифрах и задачах», «Эколого – математическая разминка». Народная игра «Лапта». Подготовка к празднику открытия лагеря. Конкурс рисунков «Наши соседи – звери!»</p>	2 «День Спорта».
3	<p>Подготовка ко дню пожарного. Обучающее занятие: «Учимся разгадывать ребусы». «Пешком с мешком» - экологическая эстафета. Спортивное соревнование «Смелый пожарный». Поучительный час «Проблемы экологии в цифрах».</p>	3 «День Пожарного».
4	<p>Праздник «День защиты детей» Шуточная спортивная олимпиада. Игры, рисунки, поделки.</p>	4 «Праздник детства»
5	<p>Занимательный час «Веселые счетоводы». Участие в конкурсе поделок и рисунков «сказочных персонажей»</p>	5 «День сказок».
6	<p>Занимательная игра: «Математический поезд» Мероприятие «Минута славы». Беседа о личной гигиене жителей отряда. Изготовление поделок из бросового материала.</p>	6 «День Талантов».

7	<p>Презентация о Дне русского языка. Мероприятие «Угадай мелодию» Час спорта: футбол Час общения « Проблемы экологии в цифрах».</p>	7 «День русского языка».
8	<p>Подготовка и проведение открытого мероприятия : «Математические фокусы». Час спорта: пионербол. Час общения « Вопросы экологии». Шашечный турнир.</p>	8 «День фантазёра»
9	<p>Такие разные задачи... Занятие «Задачи на взвешивание». Час спорта: лапта. Просмотр мультфильмов. Занимательный час « Магические квадраты»</p>	9 «День Здоровья».
10	<p>Занятие по истории возникновения и развития математической науки, решение старинных задач: «открываем Древний мир...» Мероприятие «День России». Подвижные игры.</p>	10 ««День России».
11	<p>Участие в конкурсе поделок. Занятие: «Логические задачи» Занятие: «Знатоки ПДД» Час спорта: пионербол.</p>	11 «День ПДД».
12	<p>Занятие: « Решение геометрических задач на разрезание» Конкурс рисунков « Моё село» Час спорта: « День прыгуна» Мероприятие « Родной край»</p>	.12 « День моего села».
13	<p>Занятие: « Прекрасное в математике». Мероприятие: « Мисс и Мистер Лагерь» Участие в конкурсе рисунков. Час спорта: футбол. Час общения: чтение сказок.</p>	13 «День Красоты»
14	<p>Занятие: «Решение олимпиадных задач». Проект « Спасибо деду за победу!». Час спорта: весёлые старты. Занимательный час « Магические квадраты».</p>	14 "День памяти и скорби ".
15	<p>Заккрытие лагерной смены. Воробьиная дискотека. Игры на свежем воздухе</p>	15 " День расставания".

Механизм реализации программы:

1. Подготовительный – апрель 2023 г.

На данном этапе необходимо обеспечить теоретическую и мотивационную готовность участников проекта к введению профильной математической смены в пришкольном летнем лагере. Изучить материалы передового педагогического опыта по организации математической смены лагеря. Результат I этапа: готовность учащихся 1-8 классов к работе в математическом лагере и написание программы математического лагеря, совместно с творческой группой учащихся, для которых математика является любимым предметом.

2. Организационный – май 2023 г.

Основная задача: на заседании школьного методического объединения учителей разработать и откорректировать программу профильного математического отряда, составить план работы по направлению в лагере.

3. Практической реализации – июнь 2023 г.

29 мая - начало работы математической смены «Солнышко» пришкольного летнего лагеря при МБОУ ООШ» с. Даниловка.

Режим работы: теоретические и практические занятия по математике. Практика по решению олимпиадных задач. Математические игры, конкурсы, турниры, путешествия, интеллектуальный марафон. Работа творческих мастерских.

За время работы в профильной математической смене нужно придумать: гимн, которым начинается и заканчивается каждый день отряда, герб, эмблема. На занятиях и математических играх ребята должны зарабатывать бонусы. В конце каждого дня участники лагеря собираются в математический круг для рефлексии.

4. Мониторинг и корректировка деятельности – июнь 2023 г.

Провести диагностирование: сформированности познавательного интереса; развития творческого мышления; уровня удовлетворённости родителей результатами работы летней пришкольной математической смены; уровня удовлетворённости взаимоотношениями в школьном сообществе.

Ожидаемые результаты

В результате освоения рабочей программы занятий математической смены «Солнышко» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей учащиеся

должны знать:

- правила решения ребусов, кроссвордов;
- алгоритм решения задач на взвешивание, переливание;
- правила математического соревнования;
- алгоритм решения текстовых задач.

должны уметь:

- решать ребусы;
- решать задачи на взвешивание;
- решать задачи на переливание;
- решать арифметические задачи;
- решать задачи геометрической направленности;
- решать геометрические задачи на разрезание.

способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
- работать в группах;
- аргументировать и отстаивать свою точку зрения, уметь слушать других;
- извлекать учебную информацию на основе сопоставительного анализа объектов;
- самостоятельно действовать в ситуации неопределенности при решении актуальных для них проблем.

Основной ожидаемый результат по прохождении программы – формирование устойчивого интереса к предмету, последующее плодотворное участие в интеллектуальных мероприятиях, проектах, конференциях.