

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с.Даниловка»
Михайловского муниципального района

Аналитическая справка по результатам Всероссийских проверочных работ
в 2020-2021 учебном году.

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, предусматривающий развитие единого образовательного пространства в РФ, мониторинг введения ФГОС, формирование единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся. ВПР не являются государственной итоговой аттестацией. В рамках ВПР осуществляется проверка наиболее значимых аспектов подготовки обучаемых как с точки зрения использования результатов обучения в повседневной жизни, так и с точки зрения продолжения образования. Образовательные организации проводят ВПР самостоятельно в единое для всей страны время, по единым комплектам заданий. Единые критерии оценивания дают возможность оценить учебные результаты обучающихся по единым критериям. ОУ не рекомендуют использовать результаты ВПР для выставления годовых отметок по предметам обучающихся.

В связи с распространением коронавирусной инфекции было принято решение проведения ВПР с 14 сентября 2020 года по 12 октября 2020 года среди обучающихся 5,6,7 классов. Они приняли участие в мониторинге качества образования на основании приказов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27.12.2019 г. № 104 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году», письма Рособнадзора от 22.05.2020 № 1412, письма Рособнадзора от 5 августа 2020 г. № 13-404.

ВПР были проведены в 5 классе по программам 4 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». В 6 классе по программам 5 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». В 7 классе по программам 6 класса по учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «География», «Биология», «История», «Обществознание».

1. Результаты ВПР обучающихся 5 класса.

Таблица 1.

предмет	Кол- обуч.в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач- ва	Средний балл
Русский язык	4	4 (100 %)	2	2	0	0	100	4,5
Математика	4	4 (100%)	1	3	0	0	100	4,25
Окружающий мир	4	4 (100%)	1	2	1	0	75	4

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проверочная работа по русскому языку сос

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Проверочная работа по русскому языку состоит из двух частей: – часть 1 содержит 3 задания: диктант (задание 1) и 2 задания по написанному тексту; – часть 2 содержит 12 заданий, в том числе 9 заданий к приведенному в варианте проверочной работы тексту для чтения. Всего обучающимся предстояло выполнить 15 заданий по русскому языку. На выполнение проверочной работы было отведено 90 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 15 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: правильно писать текст под диктовку, распознавать однородные члены в предложении, распознавать правильную орфоэпическую норму, классифицировать согласные звуки в результате частичного фонетического анализа, распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, составлять план прочитанного текста в письменной форме, распознавать значение конкретного слова, подбирать к слову близкие по значению слова (синонимы). Из таблицы видно, что средний балл за работу по русскому языку составил 4,5 б, а процент качества выполнения работы составил 100%

Цель ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего обучающимся предстояло выполнить 11 заданий по математике. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Работа содержит 12 заданий. В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 10 нужно изобразить требуемые элементы рисунка. В заданиях 3, 8, 11 требуется записать решение и ответ. По математике качество выполнения работы составило 100% , а ср.балл 4,25

Цель ВПР по окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 5 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (далее – УУД) и овладения межпредметными понятиями. Проверочная работа по окружающему миру состоит из двух частей и содержит 10 заданий: – часть 1 содержит 6 заданий: 2 задания, предполагающие выделение определенных элементов на приведенных изображениях; 3 задания с кратким ответом (в виде набора цифр, слова или сочетания слов) и 1 задание с развернутым ответом; – часть 2 содержит 4 задания с развернутым ответом. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. По окружающему миру качество составило 75% , а средний балл 4.

Таким образом, обучающиеся 5 класса справились с работами по предметам за 4 класс , что говорит о правильно спланированной и качественной работе с обучающимися.

2. Результаты ВПР обучающихся 6 класса.

Таблица 2.

предмет	Кол-обуч.в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	Средний балл
Русский язык	3	3 (100 %)	0	2	1	0	67	3,7
Математика	3	3 (100%)	0	3	0	0	100	4
История	3	3 (100%)	0	2	1	0	67	3,7
Биология	3	3 (100%)	0	2	1	0	67	3,7

Цель ВПР по русскому языку – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС. Всего участникам ВПР по русскому языку предстояло выполнить 12 заданий. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Задания различаются формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие варианты заданий: 1) правильность списывания текста; 2) соблюдение орфографических норм; 3) соблюдение пунктуационных норм; 4) фонетический разбор; 5) морфемный разбор; 6) морфологический разбор; 7) синтаксический разбор; 8) распознавание предложения и расстановка знаков препинания; 9) информационная обработка текста; 10) определение типа речи; 11) владение стилистическими ресурсами лексики; 12) распознавание лексических средств выразительности. Из таблицы видно, что по русскому языку качество выполнения составляет 67%, а средний балл 3,7

Цель ВПР по математике – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-5, 7, 8, 11, 12 (п. 1), 13 необходимо записать только ответ; в задании 12 (п. 2) нужно изобразить требуемые элементы рисунка; в заданиях 6, 9, 10, 14 требуется записать решение и ответ. По математике качество выполнения работы составило 100%, а средний балл - 4

Цель ВПР по истории – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 8 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого; проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. По истории процент качества составил 67 %, а средний балл 3,7.

Цель ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 6 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: – задания 1-4, 6, 7, 9 основаны на изображениях конкретных объектов, статистических

таблицах и требуют анализа изображений и статистических данных, характеристики объектов по предложенному плану, классификации и/или систематизации объектов по определенному признаку, применения биологических знаний при решении практических задач; – в задании 5 требуется восстановить последовательность этапов выполнения определенных действий, например посадки растения; – задание 8 проверяет умение распределять растения и животных по природным зонам; – в задании 10 обучающиеся анализируют профессии, связанные с применением биологических знаний. По биологии процент качества выполнения работы составил 67%, а средний балл – 3,7.

Таким образом, обучающиеся успешно справились с работами по всем предметам, успешнее по математике, что говорит о правильно спланированной и качественной работе с обучающимися .

3. Результаты ВПР обучающихся 7 класса.

Таблица 3.

предмет	Кол-обуч.в классе	Кол-во писавших	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	%кач-ва	Средний балл
Русский язык	3	3 (100 %)	0	1	2	0	33	3,3
Математика	3	3 (100%)	0	0	3	0	0	3
История	3	3 (100%)	0	0	3	0	0	3
Биология	3	3 (100%)	0	0	3	0	0	3
География	3	3 (100%)	0	0	3	0	0	3
Обществознание	3	3(100%)	0	1	2	0	33	3,3

ВПР по русскому языку состоит из 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: 1) соблюдение основных языковых норм; 2) анализ слова; 3) распознавание заданного слова в ряде других; 4) распознавание орфоэпических норм; 5) опознание и классифицирование разных частей речи; 6) исправление нарушений грамматических норм; 7) применение пунктуационных умений; 8) применение пунктуационных умений; 9) определение содержания текста; 10) представление содержания текста в виде плана; 11) распознавание значения слова; 12) распознавание лексического значения слова; 13) распознавание стилистической принадлежности слова; 14) распознавание значения фразеологической единицы. Из таблицы видно, что по русскому языку качество выполнения работы составило 33 %, а средний балл 3,3

На выполнение проверочной работы по математике было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 13 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: в заданиях 1-8, 10 необходимо записать только ответ, в задании 12 нужно изобразить рисунок или требуемые элементы рисунка, в заданиях 9, 11, 13 требуется записать решение и ответ. По математике качество выполнения работы составило 0% , а средний балл 3.

. На выполнение проверочной работы по истории было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 12 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 6 заданий базового уровня сложности, 3 задания – повышенного, 1 задание – высокого уровня сложности. Представлены задания на выбор ответа, с развернутым ответом, по

работе с иллюстрациями и контурной картой. Диагностическая работа для 7 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания. Проверяется знание истории, культуры родного края. По истории качество составило 0 %, а средний балл 3.

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: – задания 1, 2, 4, 5, 6, 7, 10 проверяют знания и умения обучающихся работать с изображениями биологических объектов, научными приборами, графиками, схемами, таблицами с целью охарактеризовать их по предложенному плану и продемонстрировать уровень сформированности предметных биологических знаний и умений, специфических для предмета «Биология»; – задание 3 предполагает работу по восстановлению текста биологического содержания с помощью избыточного перечня биологических терминов и понятий; – задание 8 проверяет умение обучающихся формулировать гипотезу биологического эксперимента, оценивать полученные результаты и делать обоснованные выводы; – задание 9 проверяет умение использовать полученные теоретические знания в практической деятельности. По биологии качество выполнения работы составило 0 %, а средний балл 3.

. Назначение ВПР по обществознанию – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС ООО. На выполнение проверочной работы было отведено 45 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 6 заданий, различающихся формой и уровнем сложности: 5 заданий базового уровня сложности, 1 задание – повышенного. Каждое из заданий предполагает развернутый ответ. Задания в совокупности охватывают различные аспекты содержания базовых социальных ролей (гражданина, потребителя, труженика (работника), члена семьи), а также основы межличностных отношений и особенности поведения человека в современной информационной среде. По обществознанию качество выполнения работ составило 33% , а средний балл 3,3

Назначение ВПР по географии – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 7 класса в соответствии с требованиями ФГОС. На выполнение проверочной работы было отведено 60 минут. Каждый вариант ВПР состоит из 10 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. В работе предложены следующие разновидности заданий: Задания 1-9 проверяют умение обучающихся работать с различными источниками географической информации (картами, фотографиями, графиками и иными условно-графическими объектами, текстом), задание 10 контролирует знание географии родного края. Задания 1-3.2, 4.1, 4.2, 5.1, 5.2, 6.1, 7, 8.1, 8.2, 10.1 требуют краткого ответа в виде записи одного или нескольких слов, последовательности цифр, числа. Задания 3.3, 4.3, 6.2, 9, 10.2 предполагают развернутый ответ. По географии процент качества составил 0%, а средний балл 3.

Следует отметить, что успешнее всего обучающиеся справились с работой по русскому языку и обществознанию. Одинаково в 7 классе справились с историей, математикой, географией и биологией.

Рекомендации

1. Учителям-предметникам использовать при изучении учебного материала различные педагогические технологии, методы и приемы.

2. Проводить тренировочные работы в формате ВПР.

3. Учителям русского языка - при подготовке обучающихся к работе над заданиями 5(2), 6(2), 7(2) (синтаксический разбор предложения, построение схем, постановка знаков препинания) целесообразно использование развивающих методик обучения, основанных на системно - деятельностном подходе, на установлении законов языка через самостоятельный анализ, обобщение синтаксических, языковых, лексических явлений; - для повышения уровня подготовки обучающихся 5-х классов к работе над типологией заданий 8 необходимо развивать коммуникативные универсальные учебные действия через специальные задания на определение основной мысли текста. - для повышения уровня компетентности обучающихся в вопросах морфологии использовать приёмы и принципы проблемного обучения, методики ассоциативно образного мышления. Эффективным в данной работе может быть и метод проектов, систематизация знаний о морфологических особенностях слова.

5. Учителям математики следует разобрать типичные ошибки с классом и индивидуально. В случае, когда неуспешность выполнения задания является массовой, необходимо провести коррекцию и закрепление понятий, умений и навыков. Особое внимание следует уделить таким разделам математики как «Решение задач», «Решение задач с практическим содержанием» и «Решение примеров на совместные действия с натуральными числами», «Развитие пространственных представлений».

6. Учителю истории - необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по истории; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; - необходимо продолжить работу по формированию знаний обучающихся по истории родного края. В том числе в этом направлении продолжить самообразование педагогов. - больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторической терминологии и фактов; - на уроках истории необходимо отрабатывать умения работать с иллюстрациями, строить речевые высказывания, как при изложении исторического материала, так и при формулировании причинно-следственных связей. - больше внимания при обучении пятиклассников необходимо уделять формированию знаний исторических персоналий, географических объектов, фактов истории культуры, причин и следствий, связанных с историей России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.);

7. Учителю обществознания – уделить должное внимание формированию у обучающихся умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме, умение поиска социальной информации, представленной в различных знаковых системах; - больше внимания необходимо уделять совершенствованию навыков смыслового чтения, умению работать с разными видами информации, в том числе с визуальными источниками, умению строить речевые высказывания.

8. Учителю биологии - необходимо проанализировать выполнение предложенных вариантов ВПР по биологии; выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; - необходимо продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о

биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; - следует обратить внимание на формирование и закрепление умений устанавливать причинно-следственные связи.

9. Учителю географии - проанализировать выполненные работы и выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками; - продолжить работу по формированию первоначальных систематизированных представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; - на уроках отрабатывать с обучающимися умение устанавливать причинно-следственные связи.

Директор МБОУ ООШ с.Даниловка:

О.А.Левченко